

Nombre: _____ Período _____ Día _____ Fecha: _____

Warm ups 17 al 31 de octubre.
Warm ups should be done at home when you are absent.

Warm up 1: How much do you remember? ¿Cuánto recuerdas? Answers should be in Español.

1) ¿Cómo se dice en español "Raise your hand"?	¿Qué tiempo hace hoy en Chandler?	¿Qué día es hoy?	¿Cuántos años tienes?
_____	_____	_____	_____
¿Quién es tu maestra de español?	¿Qué día es mañana?	¿Cuál es tu estación favorita?	¿De dónde eres?
_____	_____	_____	_____
¿Cómo te llamas"?	¿Cómo se dice "Fourteen" en español?	¿Qué hora es?	¿Cómo se dice "Nice to meet you" en español?
_____	_____	_____	_____

Warm up 2: Match/Une

- | | |
|--|--|
| <p>1) A mí me gusta bailar. _____</p> <p>2) A mí me gusta correr. _____</p> <p>3) A mí no me gusta dibujar. _____</p> <p>4) A mí no me gusta ver la tele. _____</p> <p>5) ¿Qué te gusta hacer? _____</p> <p>6) ¿Qué no te gusta hacer? _____</p> <p>7) Me gusta mucho jugar videojuegos. _____</p> <p>8) Me gusta mucho tocar la guitarra. _____</p> | <p>a) I like to run.</p> <p>b) I do not like to watch TV.</p> <p>c) What don't you like to do?</p> <p>d) I like to play the guitar a lot.</p> <p>e) I like to dance.</p> <p>f) I do not like to draw.</p> <p>g) What do you like to do?</p> <p>h) I like to play videogames a lot.</p> |
|--|--|

Warm up 3:










Go around the class and ask different classmates: ¿Te gusta...? If they say: "Sí, a mi me gusta..." write down the student's name. Make sure you include yourself in one of the activities.



**Sí, a mí ME gusta/
A él/ella LE GUSTA/**



**A mí NO ME gusta .../
A él/ella NO le gusta...**

¿Te gusta practicar deportes? _____ 	¿Te gusta jugar videojuegos? _____ 	¿Te gusta leer libros? _____ 
¿Te gusta pasar tiempo con amigos? _____ 	¿Te gusta hablar por teléfono? _____ 	¿Te gusta escuchar música? _____ 
¿Te gusta estudiar? _____ 	¿Te gusta dibujar? _____ 	¿Te gusta montar en bicie? _____ 

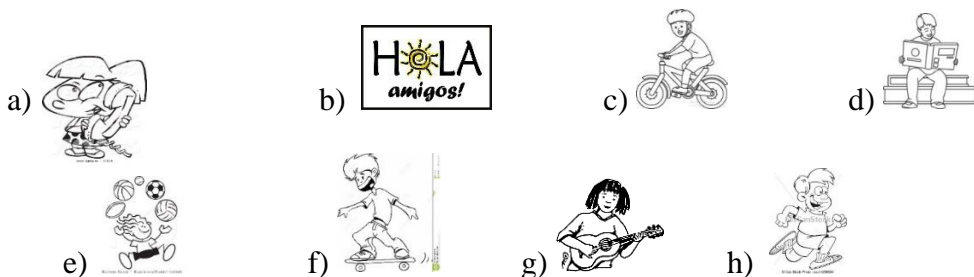
- Write a sentence in Spanish describing 1 activity you like to do from the chart.

- Write a sentence in Spanish about what another student from the chart likes to do.

Warm up 4: Which activity do you associate with each type of person?

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. a fan of hard rock | a) leer | b) escuchar música | c) montar en bicicleta |
| 2. a good student | a) estudiar | b) descansar | c) ver la televisión |
| 3. an athlete | a) descansar | b) montar en bicicleta | c) leer un libro |
| 4. a sociable person | a) hacer la tarea | b) pasar tiempo con amigos | c) beber un refresco |
| 5. a person following a healthy diet | a) comer pizza | b) comer papas fritas | c) comer fruta |

Warm up 4: Match the picture with the corresponding sentence.



- | | |
|---|---|
| ___ 1) A él le gusta practicar deportes. | 5) ___ A él le gusta correr. |
| ___ 2) A ella le gusta tocar la guitarra. | 6) ___ A él le gusta aprender español. |
| ___ 3) A mí me gusta montar en bicicleta. | 7) ___ A él le gusta leer libros. |
| ___ 4) A ella le gusta hablar por teléfono. | 8) ___ A él le gusta montar en monopatín. |

➤ The only sentence that is talking about MYSELF is _____ because _____

Warm up 5: Responde en español. Write complete sentences.

1. ¿Cómo te llamas? _____
2. ¿Cuántos años tienes? _____
3. ¿Qué tiempo hace hoy? _____
4. ¿Qué te gusta hacer después de la escuela? _____
5. ¿Qué NO te gusta hacer después de la escuela? _____

